

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла и  
гуманитарных наук

Елакова М.И.  
Протокол № 1 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

Левина М.А.  
Протокол № 1 от «25» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 2 с.  
Приволжье

Сергачева Л.Ю.  
Приказ № 112/2-од от «25»  
августа 2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье,  
CN=СергачеваЛ.Ю.,  
E=school2\_priv@samara.edu  
.ru00f4a897f9467376cf  
2023.08.25 10:17:05+04'00'

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) Информатика.

Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ сост. К.Л. Бутягина. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» И. Г. Семакина и др. 10—11 классы. Углубленный уровень (Автор: И. Г. Семакин). Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в

информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся.

Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде. При составлении рабочей программы были внесены изменения в примерную рабочую программу в виде сокращения количества часов отведенных на изучение предмета со 140 до 136 (в соответствии с учебным планом школы) за счет исключения часов отведенных на повторение материала. Согласно учебному плану на изучение информатики на углубленном уровне отводится: в 10 классе 136 часов в год, (4 часа в неделю), контрольных работ - 5; практических работ - 21; в 11 классе 136 часов в год, (4 часа в неделю), контрольных работ –1; практических работ- 27; Всего 272 ч. Срок реализации рабочей программы 2 года

Программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС).

Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов. 10 класс - Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика.

Углубленный уровень: учебник для 10 класса, в 2-х частях — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2019 г. 11 класс - Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса, в 2-х частях — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. Основной формой организации образовательного процесса является урок, формы текущего контроля определены в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.